



Marthen Sinangke¹⁾, Erwin
Nurdiansyah²⁾, Supriadi³⁾,
Mulyadi⁴⁾.

¹⁻⁴⁾ Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar,
Universitas Islam Makassar,
Makassar, Indonesia

Email:
martensinangke96@gmail.co
m

Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III UPT SD Negeri 092 Sipulung

Article Info

Article Information

Received : 10-08-2026

Revised : 26-08-2026

Accepted : 26-08-2026

KataKunci:Media

Bergambar; Hasil Belajar;
Matematika; Sekolah Dasar;
Penelitian Tindakan Kelas.

Abstrak :

Hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar pada materi pecahan sederhana masih rendah karena pembelajaran cenderung abstrak dan kurang menggunakan media visual konkret. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan media gambar dalam pembelajaran Matematika materi pecahan sederhana dan (2) menganalisis peningkatan hasil belajar siswa Kelas III UPT SD Negeri 092 Sipulung setelah menggunakan media gambar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan McTaggart dalam dua siklus, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 10 siswa Kelas III, terdiri atas 6 laki-laki dan 4 perempuan, pada semester genap tahun ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan indikator keberhasilan ketuntasan klasikal minimal 80%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa meningkat dari 56,00 pada kondisi awal dengan ketuntasan klasikal 30%, menjadi 68,00 pada Siklus I dengan ketuntasan 60%, dan meningkat menjadi 82,00 pada Siklus II dengan ketuntasan 90%. Dengan demikian, penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa Kelas III pada materi pecahan sederhana dan mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Abstract :

Keywords: Visual media;
learning outcomes;

Elementary school students' mathematics learning outcomes regarding simple fractions remain low



mathematics; elementary
school; classroom action
research.

because instruction tends to be abstract and lacks the use of concrete visual aids. This study aims to (1) describe the implementation of pictorial media in mathematics instruction on simple fractions and (2) analyze the improvement in learning outcomes for Grade III students at UPT SD Negeri 092 Sipulung following the use of pictorial media. This study is a Classroom Action Research (CAR) project adapting the Kemmis and McTaggart model across two cycles, comprising the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects consisted of 10 Grade III students (6 boys and 4 girls) during the even semester of the 2025/2026 academic year. Data were collected via learning outcome tests and observation sheets tracking teacher and student activities, then analyzed using both quantitative and qualitative descriptive methods, with a success indicator set at a minimum of 80% classical mastery. The results indicate that the students' average score rose from 56.00 (with 30% classical mastery) at the initial stage to 68.00 (with 60% mastery) in Cycle I, and further increased to 82.00 (with 90% mastery) in Cycle II. Thus, the use of pictorial media can improve Grade III students' mathematics learning outcomes regarding simple fractions and meet the established success indicators.
