



Sella Damayanti¹⁾, Nafisah Hanim²⁾, Eriawati³⁾, Mulyadi⁴⁾, Nurdin Amin⁵⁾.

Analisis Kelayakan Modul Ajar Profil Morfologi Bunga Angiospermae di Hutan Kota Banda Aceh

¹⁻⁵⁾Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Email:
210207054@student.ar-raniry.ac.id

Article Info

Article Information

Received : 17-07-2026

Revised : 16-08-2026

Accepted : 16-08-2026

Kata Kunci: Modul Ajar, Bunga Angiospermae, Hutan Kota Tibang, Kelayakan Media

Abstrak :

Pemahaman tentang karakteristik bunga dari tumbuhan Angiospermae merupakan salah satu kompetensi penting dalam mata kuliah Morfologi Tumbuhan, khususnya dalam mengenali dan menjelaskan struktur morfologi organ generatif tumbuhan berupa bunga. Namun, sebagian mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar tentang karakteristik bunga dari tumbuhan Angiospermae secara morfologinya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan modul ajar dari profil bunga Angiospermae yang ditemukan di Hutan Kota Tibang, Banda Aceh, sebagai referensi tambahan dalam pembelajaran Morfologi Tumbuhan. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan uji kelayakan modul menggunakan angket validasi oleh ahli media dan ahli materi. Modul ajar yang dikembangkan berupa profil morfologi dari tujuh spesies tumbuhan Angiospermae, yaitu bunga tanjung (*Mimusops elengi* L.), bunga mimba (*Azadirachta indica* A.Juss.), bunga merak kuning (*Caesalpinia pulcherrima* (L.) Sw.), bunga teratai putih (*Nelumbo nucifera* Gaertn.), bunga kembang sepatu (*Hibiscus rosa-sinensis* L.), bunga kertas (*Bougainvillea* sp.), dan bunga nona makan sirih (*Clerodendrum thomsoniae* Balf.f.). Hasil uji kelayakan oleh ahli media menunjukkan persentase rata-rata 72,27% dengan kriteria layak, sedangkan uji kelayakan oleh ahli materi menunjukkan persentase rata-rata 80% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil validasi tersebut, modul ajar dinyatakan layak digunakan dengan beberapa revisi pada aspek tampilan dan kemanfaatan media, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar

tambahan yang kontekstual dalam mata kuliah Morfologi Tumbuhan.

Abstract

Keywords: Teaching Module, Angiosperm Flowers, Tibang Urban Forest, Media Feasibility

Understanding the floral characteristics of Angiosperms is an essential competency in Plant Morphology courses, particularly for identifying and explaining the morphological structures of generative plant organs. However, many students encounter difficulties in mastering the fundamental morphological concepts of Angiosperm flowers. This study aims to evaluate the feasibility of a teaching module featuring floral profiles of Angiosperms identified in the Tibang Urban Forest, Banda Aceh, as a supplementary reference in Plant Morphology instruction. Employing a descriptive qualitative design, the study evaluated the module's feasibility through validation questionnaires administered to media and subject-matter experts. The developed module features morphological profiles of seven Angiosperm species: *Mimusops elengi* L., *Azadirachta indica* A.Juss., *Caesalpinia pulcherrima* (L.) Sw., *Nelumbo nucifera* Gaertn., *Hibiscus rosa-sinensis* L., *Bougainvillea* sp., and *Clerodendrum thomsoniae* Balf.f. The validation by media experts yielded an average score of 72.27% (feasible), while the subject-matter experts' evaluation reached 80% (highly feasible). These results indicate that the teaching module is feasible for instructional use, following minor revisions regarding visual presentation and utility, thereby serving as a contextual supplementary learning resource for Plant Morphology.
