



Erna Diana¹⁾, Mulyadi²⁾,
Nurdin Amin³⁾, Miftahul
Jannah⁴⁾.

¹⁻⁴⁾Universitas Islam Negeri
Ar-Raniry Banda Aceh,
Indonesia

Email: mulyadi@ar-
raniry.ac.id

Analisis Uji Kelayakan E-Booklet Sebagai Referensi Matakuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi

Article Info

Article Information

Received : 26-06-2026

Revised : 10-07-2026

Accepted : 22-07-2026

Kata Kunci: Uji Kelayakan,
E-booklet, Anggrek,
Taksonomi Tumbuhan
Tinggi

Abstrak :

Pemanfaatan objek tumbuhan lokal sebagai sumber belajar kontekstual masih belum optimal dalam pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tinggi. Anggrek merupakan kelompok tumbuhan berbunga yang memiliki karakter morfologi khas dan mudah dijumpai di lingkungan perkotaan, termasuk di garden bunga Kota Banda Aceh. Namun, anggrek lokal tersebut belum banyak dimanfaatkan sebagai objek identifikasi dan referensi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil uji kelayakan *E-booklet* sebagai referensi mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengembangan *E-booklet* dari hasil identifikasi Anggrek selanjutnya diuji kelayakannya oleh validator ahli media dan ahli materi. *E-booklet* yang dikembangkan memuat deskripsi morfologi, dokumentasi visual, dan penyajian materi yang sistematis. Hasil uji kelayakan *E-booklet* memperoleh persentase nilai rata-rata kelayakan sebesar 75% dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa *E-booklet* identifikasi anggrek yang dikembangkan layak digunakan sebagai referensi mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi

Abstract

The use of local plant objects as contextual learning resources in Higher Plant Taxonomy learning is still not optimal. Orchids are a group of flowering plants that have distinctive morphological characteristics and are easily found in urban environments, including in flower gardens in Banda Aceh City. However, these local orchids have not been widely used as identification objects and learning references. This study aims to analyze the results of the feasibility test

of an E-booklet as a reference for the Higher Plant Taxonomy course. This study uses a qualitative descriptive method. Data collection was carried out through the development of an E-booklet from the results of orchid identification, then its feasibility was tested by validators, media experts and material experts. The developed E-booklet contains morphological descriptions, visual documentation, and systematic presentation of materials. The results of the E-booklet feasibility test obtained an average feasibility score of 75% with the criteria of being feasible. Based on these results, it can be concluded that the developed E-booklet for orchid identification is suitable for use as a reference for the Higher Plant Taxonomy course.
